



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی-جراحی نام درس: نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری (۲۵ ساعت)، ۰/۵ واحد عملی (۹ساعت) پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه روز و ساعت کلاس: یکشنبه ها ۱۲-۱۰، ۱۷-۱۵

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس/ان همکار: دکتر رضا مسعودی زمان و محل ملاقات: تلفن تماس: پست الکترونیک اساتید: masoodi۱۳۸۳@yahoo.com	نام مسئول درس: دکتر لیلا خانعلی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۲۰۲۵۱۱ پست الکترونیک: leilakhanali@yahoo.com
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۴/۰۶/۱۵	



شرح درس:

نظریه ها و مفاهیم پرستاری مبنای علمی، جامع و اختصاصی ارائه مراقبتهای پرستاری در بخشهای مراقبت ویژه ایجاد می کنند. برای انجام مراقبتهای پرستاری ویژه نیاز به دانش تخصصی پرستاری است. در این درس فراگیران با نظریه ها و مفاهیم پرستاری در این حوزه آشنایی پیدا می کنند.

اهداف کلی:

آشنایی فراگیران با اصول و مبانی نظریه های پرستاری و کاربرد آنها در ارائه مراقبتهای ویژه پرستاری
آشنایی فراگیران با مفاهیم پرستاری و کاربرد آنها در بخشهای مراقبت ویژه

مفاهیم در ارائه خدمات پرستاری

در پایان درس دانشجویان بتوانند انواع نظریه ها و مفاهیم مهم در رشته پرستاری را توضیح داده و ضمن آشنایی با ضرورت بکارگیری آنها در عرصه های مختلف رشته پرستاری سلامت بزرگسالان، اصول شرایط و نحوه بکارگیری مدل را شرح دهند.

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

جلسات درس	اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))	مدرس
۱	معرفی درس و مفهوم نظریه و الگوی پرستاری	دکتر لیلا خانعلی
۲	محرومیت و اضافه بار حسی	دکتر لیلا خانعلی
۳	مفهوم مرگ و مراقبت های بیمار در حال احتضار	دکتر لیلا خانعلی
۴	درد-اسایش - مراقبت های تسکینی	دکتر لیلا خانعلی
۵	تئوری اورم - تئوری نایتینگل	دکتر لیلا خانعلی
۶	تئوری عبدالله، تئوری واتسون	دکتر لیلا خانعلی
۷	اصول، شرایط و نحوه بکارگیری نظریه ها و مدل های پرستاری	دکتر رضا مسعودی
۸	مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط الگو و نظریه	دکتر رضا مسعودی
۹	نظریه روی، جانسون	دکتر رضا مسعودی



دکتر رضا مسعودی	استرس و کنترل آن	۱۰
دکتر رضا مسعودی	ریتم های بیولوژیک - خواب	۱۱
دکتر رضا مسعودی	نظریه راجرز، پیلاو	۱۲
دکتر خانعلی، دکتر مسعودی	ارائه پروژه های دانشجویان (مقالات جدید در خصوص کاربرد مدل سینرژي و فرایند پرستاری در بخش های مراقبت ویژه)	۱۳-۱۶
امتحان		۱۷

رویکرد آموزشی:

مجازی روش های یاددهی-یادگیری مرتبط: ☐ کلاس آنلاین همزمان ☐ کلاس آنلاین غیر همزمان ☐ کلاس وارونه ☐ روش های شبیه سازی ☐ بازی وارسازی ☐ فروم های گفت و گو
حضورى روش های یاددهی-یادگیری مرتبط: ☐ سخنرانی ☐ بحث در گروه کوچک ☐ پرسش و پاسخ ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسأله ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو ☐ یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه سایر (نام ببرید):
ترکیبی لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضوری و مجازی را نام ببرید:



سرفصل و تقویم ارائه درس

ردیف	هدف	سرفصل	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ جلسه
۱	مفهوم نظریه و الگو	مفهوم نظریه و الگوی پرستاری را توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی	۱۴۰۴/۰۷/۱۳
۲	مشخصات اصلی نظریه	مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط الگو و نظریه را بیان نماید	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	۱۴۰۴/۰۷/۲۰
۳	کاربست نظریه	نظریه های پرستاری و کاربرست آن را در مراقبتهای ویژه پرستاری توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	۱۴۰۴/۰۷/۲۷
۴	نظریه پردازان	نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدل های معروف پرستاری شامل: روی، اورم، واتسون، راجرز، نایتینگل، عبدا... را بشناسد و به تفصیل به شرح نظریه ها بپردازد.	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	۱۴۰۴/۰۸/۴
۵	نظریه پردازان	نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدل های معروف پرستاری شامل: روی، اورم، واتسون، راجرز، نایتینگل، عبدا... را بشناسد و به تفصیل به شرح نظریه ها بپردازد.	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	۱۴۰۴/۰۸/۰۴
۶	نظریه پردازان	نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدل های معروف پرستاری شامل: روی، اورم، واتسون، راجرز، نایتینگل، عبدا... را بشناسد و به تفصیل به شرح نظریه ها بپردازد.	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	۱۴۰۴/۰۸/۱۱
۷	مفاهیم ۱	مفاهیم خواب، درد، اسایش، مراقبت تسکینی، استرس، محرومیت و اضافه بار حسی و مرگ را توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	۱۴۰۴/۰۸/۱۱
۸	مفاهیم ۲	مفاهیم خواب، درد، اسایش، مراقبت تسکینی، استرس، محرومیت و اضافه بار حسی و مرگ را توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	۱۴۰۴/۰۸/۱۸
۹	مفاهیم ۳	مفاهیم خواب، درد، اسایش، مراقبت تسکینی، استرس، محرومیت و اضافه بار حسی و مرگ را توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	۱۴۰۴/۰۸/۱۸
۱۰	مفاهیم ۴	مفاهیم خواب، درد، اسایش، مراقبت	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	۱۴۰۴/۰۸/۲۵



		تسکینی، استرس، محرومیت و اضافه بار حسی و مرگ را توضیح دهد.		
۱۴۰۴/۰۸/۲۵	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	مفاهیم خواب، درد/ اسایش، مراقبت تسکینی، استرس، محرومیت و اضافه بار حسی و مرگ را توضیح دهد.	مفاهیم ۵	۱۱
۱۴۰۴/۰۹/۰۲	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	مفاهیم خواب، درد/ اسایش، مراقبت تسکینی، استرس، محرومیت و اضافه بار حسی و مرگ را توضیح دهد.	مفاهیم ۶	۱۲
۱۴۰۴/۰۹/۰۲	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	مفاهیم خواب، درد/ اسایش، مراقبت تسکینی، استرس، محرومیت و اضافه بار حسی و مرگ را توضیح دهد.	مفاهیم ۷	۱۳
۱۴۰۴/۰۹/۰۹	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	ارائه کارت خلاصه نویسی و	تکالیف	۱۴، ۱۵، ۱۶

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- ۱- با رویکرد خودراهبر، سعی نماید در فعالیتهای یادگیری فعال باشد.
- ۲- روحیه تحقیق و تتبع در حوزه یادگیری نظریه های پرستاری داشته باشد.
- ۳- در امر یادگیری مسئولیت پذیر بوده و در تهیه و پیشبرد اهداف درس مشارکت فعال داشته باشد.
- ۴- از رویکرد تفکر خلاقانه در یادگیری استفاده نماید.
- ۵- حضور فعال و منظم در کلاسهای درس داشته باشد.
- ۶- در زمان مقرر وظایف محوله در امر تدریس را انجام دهد .
- ۷- تحویل دو عدد کارت های خلاصه نویسی طبق موارد بیان شده در بخش ارزشیابی (بیب کارت اول: انتخاب نظریه و یا مدل پرستاری/ بیب کارت دوم: کاربرد نظریه و یا مدل در عمل (آموزش، پژوهش، بالین،)

رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و.....)

مشارکت فعال در یادگیری مباحث

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی

و: خلاصه باید دربرگیرنده مفاهیم اصلی مقاله شامل مقدمه، روش، یافته، بحث باشد. خلاصه نباید ترجمه چکیده مقاله باشد، بلکه شامل برداشت شما از قسمت های مختلف مقاله طبق چارچوب بیان شده باشد.



ردیف	فعالیت‌های مورد انتظار	میزان امتیاز از کل واحد تئوری
۱	رفتار حرفه ای	۱ نمره
۲	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال و پرسش و پاسخ	۲ نمره
۳	ارائه دو کارت خلاصه نویسی (بیب کارت)	۷ نمره
۴	امتحان پایان ترم	۱۰ نمره
	جمع	۲۰ نمره

منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

۱. Alligood, M.R. and Tomy, A.M. (۲۰۱۴), nursing Theory Utilization & Application, Mosby, Elsevier
۲. Meleis, A. I & Dean, M.B. (۲۰۱۲), Theoretical nursing : development and progress, Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins.
۳. McEwen, M & Wills, E. M. (۲۰۱۱), Theoretical basis for nursing. Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins
۴. Johnson, B.M. and Webber, P.B. (۲۰۱۵), An Introduction to Theory and reasoning in Nursing, Lippincott Williams & Wilkins
۵. -Chinn PL, Kramer MK, Sitzman K. Knowledge development in nursing e-book: theory and process. Elsevier Health Sciences; ۲۰۲۱ Sep ۹.
۶. -Chin, Jacobs. Theory and nursing. Last Edition
۷. -Mckenna, H.P, Slevin, O.D. (۲۰۰۸). Nursing Models, Theories and Practice.
۸. -Nicoll, L. h. (۲۰۰۴). Perspectives on nursing theory.
۹. -Heather Herdman, H, Kamitsuru, S. (۲۰۱۵-۲۰۱۷). NANDA International, Inc. NURSING DIAGNOSES: Definitions & Classification